

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Арбашево муниципального района
Аскинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
пр. № 2 от «26» сентября 2014г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. АРБАШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АСКИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Оценивание деятельности обучающихся.

2. Содержательный раздел.

2.1. Программно-методическое обеспечение.

2.2. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план.

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Характеристика кадрового состава.

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации программы.

3.2.3. Материально-техническая и учебно-методическая база

3.2.4. Информационно-методические условия реализации программы.

3.2.5. Запросы учащихся, их родителей к образованию повышенного уровня по предметам.

3.2.6. Управление реализацией программы.

1. Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка

Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Арбашево, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ.

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют педагоги, учащиеся, родители, имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами. Школа способна предложить самые различные уровни общего образования. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», программой развития образования, Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Основная образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей, обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации деревни, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2014 -2015 учебный год.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права, учащихся на получение образования.
2. Соблюдать соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования.
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной программы школы.
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной программы.
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе.
6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты).
7. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

Общая характеристика школы.

Функционирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Арбашево обеспечивается следующей нормативно-правовой базой:

- **Уставом**
- **Лицензией** на право ведения образовательной деятельности
- **Свидетельством** о государственной аккредитации

Юридическое функционирование учреждения.

Деятельность МБОУ СОШ с. Арбашево регламентируется

- Конституцией Российской Федерации;
- Международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Законом «Об образовании в республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан;
- Уставом школы;
- локальными актами школы.

1.2 Образ выпускника основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Образ выпускника основной школы

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

Модель выпускника МБОУ СОШ с. Арбашево.

1. Мировоззрение: понимание целостности и единства развития человека, природы и общества, признание разнообразия точек зрения на мир; осознание себя как индивидуальности, самораскрытие через проявление собственной активности.
2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.
3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.
4. Интеллектуальный уровень: способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, нравственная направленность интеллекта, самостоятельность, гибкость мышления, способность рассуждать, умение анализировать, рефлексивные умения, проявление креативности во всех сферах жизни.
5. Сформированные общеучебные и методологические навыки: общие (владение культурой учебной деятельности), специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом, осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, умение видеть альтернативные пути решения различных задач.
6. Работа с книгой и другими источниками информации: владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками, умение находить необходимую информацию, владение приемами переработки полученной информации, владение новыми информационными технологиями.
7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности): доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся, стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, неприятие безнравственного поведения, душевное равновесие.
8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе): социальная активность, следование Закону, бережное отношение к истории и культуре своего народа, доминирование мотивов общественного долга, терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
9. Социальные умения: умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их, способность к конструктивному взаимодействию и партнерству, осознанный выбор стиля поведения, готовность к самореализации в социальной сфере, умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий, способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.
10. Общепрофессиональные умения: владение профессиональной культурой, многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая), умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески, умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

1.3. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления качеством образования, школой.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;

- социально-психологическая адаптация,
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: результативность учебно-воспитательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, качество преподавания.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 и 11 классов. Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений РФ.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МБОУ СОШ с. Арбашево.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносятся соответствующие управленческие решения.

В школе ведется работа с одаренными детьми. Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы проводит работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: участие в олимпиадах, конкурсах.

Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, мониторинга обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащённостью для успешного осуществления образовательного процесса в соответствии с Государственными документами об образовании.

2. Содержательный раздел.

2.1. Программно-методическое обеспечение.

Образовательные программы:

Начальная школа реализует образование по модели 4-летней начальной школы. Образовательные области базового компонента выполняются в полном объёме.

Обучение ведётся по следующей программе - «**Школа 2100**»

2 ступень - основное образование, **5–9 класс**. Обучение ведется по традиционным учебным программам и методикам.

3 ступень - среднее (полное) общее образование по универсальной программе.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ с. Арбашево осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПин. Обучение в школе проводится в одну смену с 9:00. Длительность уроков составляет 45 минут.

2.2. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Всей методической работой школы руководит методический совет. В методический совет входят наиболее опытные учителя, руководители методических объединений. Методический совет работает в тесном контакте с администрацией школы и выполняет следующие функции:

- реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- направляет работу методических объединений;
- организует внутришкольные семинары, взаимопосещения уроков, конкурсы;

- обобщает и внедряет передовой педагогический опыт;
- организует мониторинг знаний учеников и анализирует его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- организует наставничество начинающих педагогов;
- оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- разрабатывает локальные акты.

Методический совет руководствуется в своей деятельности Положением о методическом совете школы и Положением о школьных методических объединениях.

В 2014-2015 учебном году школа работает по методической теме **«Развитие творческого потенциала учащихся в учебно-воспитательном процессе»**. Промежуточный результат работы над темой будет подведен на педагогическом совете.

В школе сформированы 6 методических объединений: МО учителей русского, татарского, башкирского, иностранных языков; Мо учителей математики, информатики, физики, химии и биологии; МО учителей географии, истории, обществознания, ИКБ, МХК; МО технологии, физической культуры, искусства; МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями, активно применяют их на практике и готовы поделиться своим педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- совершенствование организации деятельности учителя и учащихся в обучении через исследовательскую деятельность;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- продолжение развития системы школьного самоуправления;
- совершенствование психологической, профориентационной службы школы.

Формы и методы образовательной деятельности:

1) урочная

Достижение обязательного минимума - повышение уровня обученности и общего уровня образования.

Все виды учебных занятий: урок, лекция, учебная экскурсия, диспуты и т. д.

2) внеурочная

- расширение знаний по разным предметам и повышение уровня интеллектуальной деятельности (олимпиады, индивидуальные консультации, и т.д.).

3) внутришкольная

- направлена на общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширение кругозора (спектакли, выпуск школьных стенгазет, концерты, праздники, вечера, викторины, конкурсы)

4) внешкольная - участие в межшкольных программах и мероприятиях района.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательная система (ВС) – это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у учреждения образования способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащихся.

Концепция воспитательной системы

Воспитательная система «Воспитание личности ученика на лучших примерах истории и культуры российского народа»

Цель: Создание благоприятных условий для формирования социально успешной, конкурентоспособной личности, воспитанной на лучших примерах истории и культуры российского народа, способной строить жизнь, достойную Человека.

Задачи:

1.Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование модели выпускника.

2.Развитие познавательной активности учащихся школы на основе внедрения современных образовательных технологий обучения и воспитания в системе урочной и внеурочной деятельности.

3.Разработка системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров школы: изучение, обобщение и распространение управленческого и педагогического опыта по реализации программы.

Основные принципы построения:

- системность;
- оптимальность, эффективность;
- точное целеполагание, конкретность;
- информационность, открытость;
- принципы здравого смысла и обратной связи;
- демократизм, гуманизм;
- дисциплина и порядок;
- стимулирование и поощрение инициативы;
- непрерывное развитие и совершенствование.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы воспитательной работы «Воспитание личности ученика на лучших примерах истории и культуры российского народа» предполагается достижение следующих результатов:

-создание собственной воспитательной системы школы, где каждый ученик сможет самоопределиться, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха», стать социально успешной и конкурентоспособной личностью;

-формирование гражданско-патриотических качеств личности выпускника школы - достойного гражданина своей Родины.

Целевые компоненты программы

Как итог работы мы видим в формировании личности ученика – будущего выпускника нашей школы, **Человека,**

осознающего:

- ценность труда, науки и творчества;
- ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;
- собственную самооценку;

- важность образования и самообразования для жизни и деятельности;
- свои обязанности перед семьёй, школой, обществом, Отечеством;

умеющего:

- учиться;
- соизмерять свои поступки с нравственными ценностями;
- жить и работать в коллективе, достигать взаимопонимания;
- вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ориентироваться в мире профессий;

обладающего:

- знаниями;
- общей культурой;
- гордостью за свою семью, школу, свой народ и Родину;
- честью и достоинством;

способного:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- принимать решение;
- применять полученные знания на практике;
- вести образ жизни здоровый, экологически целесообразный, безопасный для человека и природы;

уважающего:

- свой край и свою Родину;
- свой язык, свой народ, его культуру и духовные традиции;
- закон и правопорядок.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Арбашево представлено 2 секциями через ДЮСШ:

Спортивные секции: волейбол, гимнастика

Всего занято в дополнительном образовании **50** учащихся

С сентября 2014 года в школе обучаются учащиеся в **8** классах-комплектах.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	1	17
II ступени	4	30
III ступени	2	8

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2013-2014 учебном году школа будет работать в режиме **5-дневной** рабочей недели для учащихся 1 класса, а **6-дневной** рабочей недели для учащихся 2 - 11 классов. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9.00. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

1-я перемена – 10 минут	4-я перемена – 10 минут
2-я перемена – 20 минут	5-я перемена – 10 минут
3-я перемена – 20 минут	6-я перемена – 10 минут

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Продолжительность учебного года - 34 недели, для 1-х классов – 33 недели. Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. Столовая рассчитана на 40 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, предоставление возможности занятий физической культурой. Одной из главных задач школы - обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы.

В соответствии с планом совместной работы Отдела образования Аскинского района и ГИБДД ГУВД Аскинского района в школе ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года с учащимися школы ведутся беседы, классные часы по пропаганде безопасного дорожного движения, проходят тематические викторины, конкурсы и соревнования по закреплению навыков безопасного поведения детей на улице. Систематически проводится разъяснительная работа среди обучающихся и сотрудников о правилах пожарной безопасности в быту.

В ходе преподавания курса ОБЖ изучаются темы «Терроризм и его сущность». С учащимися старших классов проводятся встречи с работниками правоохранительных органов РОВД по вопросам усиления бдительности и действий при возникновении угрозы совершения террористических актов, профилактике правонарушений и телефонного терроризма.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план и методическая тема работы школы.

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год соответствует Концепции модернизации российского образования, Федеральному базисному учебному плану.

Методическая тема школы – **«Развитие творческого потенциала учащихся в учебно-воспитательном процессе»**

Учебный план **I ступени (1-4 классы)** ориентирован на 4-х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В соответствии с индивидуальными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональным выбором педагогов.

В начальной школе основным результатом образования является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

Учебный план **II ступени (5-9 классы)** реализуется за 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Учебный план, составленный на основе базисного учебного плана образовательных организаций Республики Башкортостан

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	5	6	7	9	
Русский язык	4	4	3	3	14
Литература	2	2	2	3	9
Татарский язык	2	2	2	1	7
Татарская литература	2	2	1	1	6
Английский язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5			10
Алгебра			3	3	6
Геометрия			2	2	4
Информатика и ИКТ				2	2
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		1	2	2	5
Природоведение	2				2
Физика			2	2	4
Химия				2	2
Биология		1	2	2	5
Искусство				1	1
Музыка	1	1	1		3
ИЗО	1	1	1		3
Технология	2	2	2		6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Башкирский язык (государственный)	2	2	2	2	8
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	136

Учебный план **III** ступени (10-11 классы) по универсальной программе.

Учебный план, составленный на основе учебного плана образовательных организаций Республики Башкортостан для универсального обучения

Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Английский язык	3	-
Немецкий язык	-	3
Алгебра и начала анализа	3	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	3
География	1	1
Физика	2	3
Химия	2	2
Биология	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Технология	2	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Татарский язык	1	1
Татарская литература	1	1
Башкирский язык (государственный)	1	-
Итого	37	37

Преподавание в МБОУ СОШ с. Арбашево ведется по рабочим программам по предметам, не противоречащим Государственным стандартам.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, рекомендованные министерством образования и науки РФ.

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **педагогических** работников – 13 человек.

В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив (средний возраст 46 лет):

имеют высшее образование	12
имеют первую квалификационную категорию	12
Почетные работники	1
Отличники народного просвещения	1
имеют грамоты МО РБ	3
молодые специалисты	1

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 75 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2014/2015 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

- **обеспечение** преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- **формирование и развитие** психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- **обеспечение** вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

3.2.3. Материально-техническая и учебно-методическая база

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арбашево было открыто в 1928 году как начальная школа, 1932 год –семилетняя школа, с 1952 года средняя школа. В 1985 году было построено нынешнее здание школы.

Количество зданий – 1

Материально-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям к организации учебного процесса. Есть выход в интернет. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

3.2.4. Информационно-методические условия реализации программы.

Характеристика информационных ресурсов:

Количество компьютерных классов – 1

Всего компьютеров - 8

ноутбуков - 4

Интерактивные доски – 2

Мультимедийные проекторы – 2.

В МБОУ СОШ с. Арбашево с 2013 учебного года используется электронный журнал. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по её озеленению и благоустройству.

Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки.

Образовательная программа опирается на сформированный уровень воспитанности учащихся (отношений учащихся к знаниям, обществу, труду, природе, к самому себе).

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по воспитательному процессу учащихся.

3.2.5. Перспективы развития школы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Задачи:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы, семинары и др.).
3. Работа над методической темой «Развитие творческого потенциала учащихся в учебно-воспитательном процессе».
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных детей.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3.2.6. Управление реализацией программы.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, учителя, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.

Реализация образовательной программы школы предполагает решение поставленных задач на период 2014-2015 учебный год. В конце учебного года проводится анализ результативности работы педагогического коллектива по решению задач, поставленных в образовательной программе. Цель анализа:

1. показать "позитив", т.е. достижения тех учителей, творческие поиски которых совпадают с тенденциями прогрессивной практики;
 2. выявить «узкие» места и "западающие" проблемы. Главное - видеть идеи для устранения недостатков на тех участках работы, которые наиболее перспективны для развития школы.
- Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:
1. директор;
 2. заместитель директора по УВР;
 3. заместитель директора по ВР;

Ведущей функцией директора является: координация образовательного процесса. Руководители структурных подразделений обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Общественное управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Методический совет осуществляет выработку стратегии развития школы. Органами тактического управления являются методические объединения учителей.

Цель работы методических объединений - методическое обеспечение выполнения образовательной программы школы путем совершенствования профессионального мастерства каждого учителя на основе обновления знаний по наиболее актуальным проблемам повышения развивающей роли обучения и воспитания школьников.

Главное условие реализации образовательной Программы: создание творчески работающего коллектива единомышленников. Достичь этого можно, если управление школой будет осуществляться на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

В целом для обеспечения успеха в перспективном осуществлении приоритетных направлений образовательной программы школа предполагает:

1. систематическую диагностику и коррекцию школьных преобразований и средств их осуществления;
2. систематическое использование в системе внутришкольного управления механизма стимулирования;
3. инновационного поиска школьного коллектива.

Практика использования различных диагностических методик – новое направление в мониторинге общего образования. Стоит задача его реализации. Результаты анкетирования и контрольных мероприятий систематически выносятся на обсуждение на собраниях методобъединений, совещаниях администрации школы и педагогических советах.

Аналитическая работа администрации и школы по результатам внутришкольного контроля – важнейший критерий внесения изменений и корректив в образовательную и воспитательную работу всех сотрудников школы по всем основным направлениям работы.

В результате реализации данной программы удастся:

- обеспечить доступность, качество и эффективность образования,
- повысить уровень обученности, интеллектуального развития, физического здоровья учащихся,
- обеспечить сформированность ключевых компетенций,
- сместить акцент в пользу развивающих методик,
- повысить уровень общей культуры учащихся,
- создать единое образовательное пространство, способное выполнить социальный заказ населения.