

Утверждаю
Глава Администрации муниципального района
Аскинский район Республики Башкортостан
Ф.Ф.Усманов
21 ноября 2014 года



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Арбашево
муниципального района Аскинский район
Республики Башкортостан**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Адрес учреждения (+ индекс)	Юридический: 452889, Республика Башкортостан, муниципальный район Аскинский район, с. Арбашево, ул. Центральная, 9/1 Фактический: 452889, Республика Башкортостан, муниципальный район Аскинский район, с. Арбашево, ул. Центральная, 9/1
---------------------------------------	--

Телефон	8 (347)71 2-81-29	Факс	-
----------------	-------------------	-------------	---

Электронная почта	mbou_arbash@mail.ru
--------------------------	---------------------

Руководитель учреждения	директор Аубакирова ФларидА Амировна
--------------------------------	--------------------------------------

ИНН учреждения	0204002895
-----------------------	------------

КПП учреждения	020401001
-----------------------	-----------

Расчетный счет учреждения	40701810300001000029
----------------------------------	----------------------

Отделение банка	НБ Республика Башкортостан г. Уфа
------------------------	-----------------------------------

БИК	048073001
------------	-----------

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2014год

Показатель		Количество	%
Всего классов		8	
Всего обучающиеся		55	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		17	31
- на 2 ступени образования		30	54,5
- на 3 ступени образования		8	14.5
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	55	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		1	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-ти дневная учебная неделя (1-е классы) 6-дневная учебная неделя (2-11классы)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – минимальное -3 урока, максимальное – 5; 2 ступень – минимальное – 5 уроков, максимальное – 6; 3 ступень минимальное – 6 уроков, максимальное – 7.

Продолжительность уроков (мин.) 35 мин. – 1 классы (1 полугодие), 45 мин. – 1 классы (2 полугодие), 45 мин. – 2-11классы

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	55

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания кирпичное, двухэтажное, 1985 года постройки

3.2. Год создания учреждения 1932

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Аубакирова Фларида Амировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж 25 лет	8	8	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сарванова Рашида Гаяновна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж 25 лет	8	8	Первая

Заместитель директора по воспитательной работе	Нурисламова Эльза Гайнуллиновна	Высшее, учитель физики и математики, стаж 24 года	4	4	Первая
--	---------------------------------	---	---	---	--------

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Всего педагогических работников:		13	100
Из них:			
- на I ступени		2	15
- на II ступени		11	85
- на III ступени		10	80
- из них внешних совместителей		2	15
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	92
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	1	8
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствует	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	100
	- высшую	-	-
	- первую	11	85
	- без категории	2	15
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	100
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог, педагог-логопед	-	
	- педагог-психолог	-	
	- педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение)	-	
	- системный администратор	-	
	- лаборант	-	
	- библиотекарь	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7,6
	5-10 лет	1	7,6
	10-20 лет	2	15,3
	свыше 20 лет	9	69,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	15,3

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта
Столовая
Библиотека
Спортивный зал
Учебная мастерская
Кабинет информатики
Кабинет физики
Кабинет химии и биологии
Кабинет географии
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет башкирского языка
Кабинет начальных классов
Кабинет математики
Кабинет технологии
Кабинет татарского языка и литературы

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году	Имеется акт проверки готовности общеобразовательного учреждения от 10.08.2014г.
- ведения официального сайта учреждения	http://schoolarbash.ucoz.com/
- доступа в школьной библиотеке	да
- к информационным ресурсам Интернета	- провайдер доступа к Интернет Башнет; входящая скорость: 880 Кбит/с; исходящая скорость: 670 Кбит/с
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
- создания и использования информации;	да
- получения информации различными способами	да

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	1) через интернет-ресурсы: <input type="checkbox"/> Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru <input type="checkbox"/> Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru <ul style="list-style-type: none"> • Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru • Институт развития образования РБ http://irorb.ru Открытые интернет-проекты для системы общего образования <ul style="list-style-type: none"> • Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» http://metodist.lbz.ru • Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru • Учительский портал http://www.uchportal.ru • Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info • Проект «Началка» http://www.nachalka.com • Проект «Элементы большой науки» http://www.elementy.ru • Национальный Открытый Университет «Интуит» http://www.intuit.ru/ • Образовательная галактика Intel. http://edugalaxy.intel.ru/
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Ведется

	- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); - поиск информации в Интернете; - работа в локальной сети.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через школьный сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	ознакомление с информацией о происходящих в школе событиях через школьный сайт и электронную почту, электронный дневник
	б) педагогических работников,	ознакомление с информацией о происходящих в школе событиях через школьный сайт и электронную почту, электронный дневник
	в) органов управления в сфере образования	Получение информации по электронной почте
	г) общественности	
	д) учреждений дополнительного образования детей	
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100% обеспечена поддержка
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1 ступень – 100%
		2 ступень – 2 учителя
		3 ступень – 2 учителя
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4 кабинета – 25%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется, подключен 1 компьютер
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним республиканским показателем		Школьный – 5, республиканский – 18

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>0/0 оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Электронно-образовательные ресурсы	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	10 120экз.	100%
	- наличие интерактивного электронного конвента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	600 экз. для обучающихся по ФГОС	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	2010	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа начального общего образования на период 2011-2015 годы рассмотрена и принята на педагогическом совете от 31.08.2011 года, протокол №1. Утверждена приказом директора от 30.08.2011 года № 32
	- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Арбашево МР Аскинский район РБ на 2014 - 2015 учебный год рассмотрена и принята на педагогическом совете от

		29.08.2014 года, протокол №1. Утверждена приказом директора от 29.08.2014 г. № 54
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	выполняются
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности в 1-4 классах по пяти направлениям развития личности согласно ФГОС	выполняются
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	определены
	- наличие преимственности результатов для разных ступеней.	имеется
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	определены
	- кадровым;	определены
	- финансовым;	определены
	- материально-техническим;	определены
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	определены
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	определены
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	учтены

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют используемым примерным программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Да
	- структуре рабочей программы;	Да
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий согласуется в соответствии с нормативными документами, утверждается директором школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		По пятидневной учебной неделе занимаются обучающиеся 1 класса, шестидневной – обучающиеся 2-11 классов
Расписание занятий	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО,	Да

предусматривает	труда, физкультуры	
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся только по необходимости для проведения лабораторных, контрольных работ	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен - 20 минут	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствуют
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	Качество 67%	Качество 75%	Качество 100%
	- основной школы (за 3 года);	Качество 28%	Качество 50%	Качество 75%
	- средней школы (за 3 года).	Качество 100%	Качество 60%	Качество 86%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);		9,5	26,75
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).		24,3	35
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2012/2013/2014 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);	62	54,2	36,5
	- по русскому языку в 11 классах в 2012/2013/2014 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	65	63,6	60
	- количество победителей на региональном уровне;	-	-	-
	- количество победителей и призеров на муниципальном уровне.	5	3	3

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Ежегодное анкетирование
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	имеется
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	имеется
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	В плане работы методических объединений
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Отражено в ООП НОО
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Да
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Повышения квалификации педагогов
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Курсы по ФГОС
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, изучение методической литературы, участие в работе районных МО, участие в различных конкурсах для

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 степень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	2
	- учителя;	-
	- педагоги дополнительного образования;	-
2 степень	- социальный педагог, учитель – логопед;	-
	- учителя;	11
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- классные руководители	3
	- заместитель директора по воспитательной работе;	-
3 степень	- социальный педагог, учитель – логопед;	-
	- учителя;	10
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- классные руководители;	2
	- заместитель директора по воспитательной работе;	-
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- социальный педагог, учитель – логопед;	-
	- помещений;	Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ
	- оборудования и инвентаря;	
	- методической литературы;	
- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.		
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	100%
	- воспитания и социализации обучающихся.	
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Организация дней здоровья, коллективных творческих дел. Тимуровская команда по оформлению школьной территории, села. Производственная бригада.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг позволяет проводить общий и детальный анализ воспитательного процесса школы, в который входят объективные статистические показатели: - Количество правонарушений, совершенных обучающимися; - Количество обучающихся класса состоящих на внутришкольном учете; - Количество обучающихся класса состоящих на учете в КДН - Участие (результаты) обучающихся в школьных,

		районных, республиканских и российских конкурсах и проектах; олимпиадах
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Программа поддержки одарённых детей, которая включает в себя: Ежегодное участие одаренных детей в олимпиадах, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на разных уровнях.
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Ежегодное участие школьников в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на разных уровнях.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	В школе обучается 1 ребенок-инвалид. Обучается он на дому. Созданы все условия для его социализации и обучения по коррекционной программе.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе)	Проводятся дни здоровья. Работа спортивных секций «Волейбол», «Гимнастика» <u>Результаты. Муниципальный уровень:</u> Призовые места в соревновании по волейболу в 2012 г.- 1 место, 2013- 1 место, 2014 году- 1 место
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2011-2012 – 100% 2012-2013 – 100% 2013-2014 – 95%
Наличие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Деятельность совета школы Формы работы с родителями: родительское собрание, консультации родителей, круглый стол

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Устойчивый результат качественной успеваемости по итогам учебного года, отсутствие второгодников. Стабильно средний результат на ЕГЭ. На государственную (итоговую) аттестацию выпускники выбирают предметы необходимые им для дальнейшей социализации. Сохраняется высокий процент поступления в ВУЗы
2.	Воспитательная работа	Большой охват обучающихся дополнительным образованием. Функционирует ученический орган самоуправления. Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: культурном, краеведческом, экологическом, спортивном.
3.	Работа с пед. кадрами	Обобщение опыта учителей на муниципальном и региональном уровнях. Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах районного уровня.
4.	Укрепление материально – технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании ИКТ-технологий, компьютерной техники,

8.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) усиление индивидуализации образовательного процесса;
- б) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- в) освоение инновационных образовательных технологий

Директор МБОУ СОШ

с. Арбашево, МР Аскинский район РБ

МП

19.11.2014 год



/Дубакирова Ф.А./

(подпись)

(Ф.И.О.)